



WECAN



Прво резиме на интелектуален резултат на WECAN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Прво резиме на интелектуален резултат на WECAN (за целите на дисеминација)

WECAN (обука за тренери на жени претприемачи) е проект имплементиран преку стратешко партнерство за возрасни на Еразмус + програмата на Европската комисија (број на проектот 2019-1-FR01-KA204-062215).

Проектот цели да ги зајакне позитивните перцепции кај жените за нивните можности и вештини да започнат бизнис преку пат на индивидуална обука во која тренери со релевантно претприемачко искуство ќе пренесат што всушност е потребно да се биде претприемач.

Првиот резултат на проектот е Методолошки водич и Сет на алатки за едукативни активности и вежби.

Методолошкиот водич за WECoches

Методолошкиот водич ги подготвува тренерите со практични и теоретски знаења за тоа како да ги спроведат сесиите за обука. Водичот ја дефинира и опишува методологијата за обука на WECAN и се заснова на 4 столба:

- Употреба на неформални и неконвенционални практики и пристапи за обука на невработени возрасни жени,
- Разбирање на обуката како неформален и креативен пристап за учење што може да го засили учеството на жените во економскиот живот на општеството во кое тие живеат,
- Трансверзалните надлежности на Европската референтна рамка за доживотно учење (European Reference Framework - ERF),
- EntreComp рамката како главна референтна рамка за развој на претприемничко знаење, вештини и ставови применливи во сите сфери на животот.

Ефективната обука на жени кои сакаат да започнат бизнис опфаќа идентификација на бариерите со кои се соочуваат и вклучува методи на нивно отстранување преку надминување на недостатокот на знаење. Ова е причината зошто методологијата WECAN се фокусира на врснички пристап - всушност, жена претприемач која е поискусна и поминала низ слични предизвици може да и помогне на жената која ја обучува за да ја реализира својата претприемачка цел. Но, бидејќи односот помеѓу две индивидуи е деликатна врска, методологијата е насочена кон категоризирање на главните чекори на обуката и идентификување на предизвиците и решенијата кои се прифатливи за жената која се обучува.

Методологијата става акцент на рефлексивноста или рефлектирачка-рефлексивна практика и на тој начин го поттикнува учењето од врсниците. Благодарение на методологијата, тренерот ќе разбере каде се наоѓа жената која ја обучува, ќе научи како да ја разбере и како да и помогне заеднички да пристапат кон предизвиците и да ги надминат.

Методологијата е поделена на 4 подглавја, при што секоја опфаќа 4 различни теми и фази на обука:

1. Соодветно поврзување на тренер со жена која се обучува
2. Претприемништво
3. Како учиме?
4. Како да се подготви обуката?

Во првото подглавје се нагласува како сите односи се различни (не постои единствен модел за индивидуална обука), но на сите односи им се потребни исти квалитативни вештини: доверба, искуство, меѓучовечки вештини, отвореност, споделени вредности.

Во второто подглавје методологијата го истражува поимот на претприемачко учење што е вклучено во клучните надлежности на ERF рамката за доживотно учење што се заснова на учење преку работа или преку проект. ERF се заснова врз ефикасна систематска соработка помеѓу образованието, обуката и праксата, за да ги поддржи патеките за доживотно учење. Рамката EntreComp е исто така анализирана во темата, бидејќи покажува како претприемачките ставови можат да го отклучат личниот потенцијал, креативноста и самоиницијативата.

На тој начин оваа тема ги тера тренерите да разберат и да откријат какви видови на претприемништво постојат за подоцна да разберат каков вид на обука и поддршка е потребен. На секоја жена која се обучува и е потребна различна поддршка во зависност од видот на деловно работење на кое она цели, особините на нејзината личност или стилот на донесување одлуки.

Во третото подглавје методологијата ги разгледува педагошките поими на рефлектирачко-рефлексивно учење и го охрабрува учењето од врсниците - истражување на јазик, стил и презентација на рефлексивен начин, што е всушност начинот на кој знаењето се стекнува. Акцентот е ставен на комуникација и градење доверба.

Подглавјето четири им помага на WEScoaches да разберат каков вид на поддршка им треба на жените кои ги обучуваат во секоја фаза од обуката, т.е. иницијација, култивирање, раздвојување и фаза на рedefинирање. За да се направи ова, методологијата ги објаснува трите клучни моменти на однос при обуката:

- а) подготовка на сесиите за обука,
- б) фаза на имплементација и
- в) фаза на евалуација.

Користење на Енерџизери и Скршувачи на мраз за WECOaches

Вториот дел од првиот резултат на проектот содржи сет на алатки за едукативни активности и вежби. Во сетот има 18 активности кои имаат за цел да ги поддржат WECOaches за време на обуката и три енерџизери од Метафори. Активностите се поделени на „Енерџизери“ и „Скршувачи на мраз“, од кои првите се активности за зајакнување на учеството на жените кои се обучуваат, додека вторите се наменети да го „скршат мразот“ и да им дадат на WECOaches практични алатки за да им помогнат на жените кои се обучуваат да ја започнат секоја сесија со позитивен став и посветеност.

Сетот на активности е развиен паралелно со развојот на Методолошкиот Водич и истиот е поврзан со четирите подглавја од Водичот. Секое подглавје од Водичот е проследено со сет активности чија цел е да им помогнат на WECOaches да ја поттикнат соработката со жената која се обучува. Затоа, овој сет ги поддржува WECOaches во обуките и истиот може да се користи во различни фази од обуката или секој пат кога за тоа ќе се појави потреба. Активностите од сетот им овозможуваат на WECOaches да ги мотивираат жените и да ги поддржат за време на обуката.

Сетот од активности е дизајниран на начин кој ја подобрува мотивацијата и помага во надминување на тешките ситуации и застои во комуникацијата. WECOach (жената тренер) може да ги користи овие активности на почетокот или во текот на обуката за да го задржи вниманието на жената доколку таа го загуби фокусот и вниманието. Активностите се алатки за мотивација:

- Самоанализа и самосвесност,
- Мотивација и поставување на цели,
- Чувство на иницијатива,
- Активно слушање и комуникација,
- Само-управување, решавање на проблеми и управување со стресот.




women coaching women



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.